

UĞURLARIMIZ BİZİ ARXAYINLAŞDIRMIR

Yaqub Tahirov

Qəbələ rayonu İ.Abdulkərimov adına

Nohurqışlaq kənd tam orta məktəbinin direktoru

Ölkəmizdə hər bir sahədə müşahidə olunan fasiləsiz inkişaf tendensiyası özünü təhsil sahəsində də göstərməkdədir. Çünki bu inkişafın əsasında ulu öndər Heydər Əliyevin ideyaları və həmin ideyaların işığında həyata keçirilən aydın və ardıcıl strateji kurs dayanır. Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyevin rəhbərliyi ilə müəyyənləşdirilən və icra edilən dövlət proqramları təhsil sistemində keyfiyyətə yeni inkişaf meyillərinin əldə edilməsinə, yüksək nəticələrin qazanılmasına geniş imkan və şərait yaradır. Ölkədə keçirilən təhsil islahatları təhsil siyasətinin səmərəliliyini artıran nəticələrə gətirib çıxarır.

Respublikada həyata keçirilən təhsil islahatı təhsil müəssisələrinin fəaliyyətində, bütövlükdə təhsil sisteminin strukturu, idarəsi və iqtisadiyyatında köklü yeniləşmənin keçirilməsini nəzərdə tutur. Hər bir məktəb rəhbəri bilir ki, tədrisin keyfiyyətinin yüksəldilməsi nəminə müəllimlərdə zəruri bilik, bacarıq və vərdisləri inkişaf etdirmək lazımdır. Ölkədə görülən qlobal işlər də məhz bu məqsədi güdür.

Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası və bu strategiyada nəzərdə tutulan təhsilin 12 illik olması, ibtidai siniflərdə fənlərin bir və ya bir neçə müəllim tərəfindən tədrisi, monitoring və qiymətləndirmə sahəsində görülən işlər, pedaqoji təmayüllü ali təhsil müəssisələrində kurikulumların öyrədilməsi səviyyəsi, eləcə də müəllimlərin ixtisaslaşma dərəcəsi, yeni kurikulumların tətbiqi ilə əlaqədar treninqlərin aparılması, icbari təhsilin müd-

dəti və s. məsələlərlə bağlı aparılan fikir mübadilələrində müəllimlərimizin fəal iştirakı, demək olar ki, gündəlik uğurlarımızın əsasını təşkil edir.

Təhsil nazirimiz cənab Mikayıl Cəbbarovun dediyi kimi “Aparılan məqsədyönlü islahatlar ölkəmizi müasir inkişaf səviyyəsinə çatdırmaqla yanaşı, həm də gələcək üçün etibarlı zəmin yaradıb”.

Azərbaycan təhsil sistemində aparılan islahatlar dünya təhsil təcrübəsini öyrənməyə müəyyən nəticələr çıxarmaqda və təhsildə müəllim roluna, şagird nailiyyətlərini qiymətləndirməyə geniş imkan verir. Təhsildə nailiyyətlərimiz, hər şeydən əvvəl, dövlətin təhsilə qayğısından, diqqətindən çox asılıdır. Xalqımızın ümummilli lideri Heydər Əliyev çox gözəl demişdir: “Təhsil millətin gələcəyidir”. Qəbələ rayonu İ.Abdulkərimov adına Nohurqışlaq kənd tam orta məktəbi öz işini məhz bu şüar altında qurmuşdur.

Məktəbimiz 1937-ci ildən 7 illik, 1954-cü ildən isə orta məktəb kimi fəaliyyət göstərir. Bu illər ərzində məktəbimiz çox böyük uğurlar əldə etmişdir. Gərgin əmək nəticəsində bu gün məktəbimiz respublikada tanınan məktəblərdəndir. İndi məktəbimizi bitirmiş neçə-neçə müəllimlər, elmlər doktoru və elmlər namizədi, Azərbaycan Respublikası Prezident Aparatında, Nazirlər Komitəsində işləyənlər, çoxlu iş adamları, ziyalılar vardır.

Uğurların nəticəsidir ki, Azərbaycan Respublikasının Prezidenti Heydər Əliyevin sərəncamı ilə 2010-2011-ci illər təhsil sahə-

sində respublikada 50 ən yaxşı məktəblərdən biri də bizim Nohurqışlaq məktəbi oldu. 2013-2014-cü ildə məktəbimizi bitirən 44 məzundan 22 nəfərinin respublikada ən yüksək ali məktəblərə daxil olması məktəbdə təhsilin ən yüksək səviyyədə olmasından xəbər verir. Bu il də uğurlarımızın yüksək olacağından əminik. 2013-2014-cü illərdə respublikada keçirilən fənn olimpiadasında məktəbimizin şagirdlərindən Tahirli Nərgiz kimya fənni üzrə 2-ci yeri, Əzizli Vüsalə isə tarixdən 3-cü yeri tutmuşdur.

Məktəbimizdə yüksək hazırlıqlı, şəxsi keyfiyyəti ilə fərqlənən müəllimlər çoxdur. Bunlardan F.Ataşiyev, F.Mirzəyeva, F.Mehduyev, H.Məmmədova, O.Mehdiyev, M.İsayeva, M.Məmmədova, İ.Abdurahmanovanı misal göstərmək olar.

Fənn olimpiadasının qaliblərini təltif etmək üçün Təhsil Nazirliyi görüş təşkil edib. Təhsil naziri M.Cabbarovun şəxsi nəzarəti altında keçirilən olimpiadalar mütəşəkkil, şəffaf keçirilib, qiymətləndirmə isə ədalətli olmuşdur. Olimpiadada qalib olan Tahirli Nərgiz və Əzizli Vüsalənin hər birinə diplom və planşet hədiyyə verilmişdir. Olimpiadada qalib olan Tahirli Nərgiz öz təəssüratlarını belə bölüşmüşdür.

Olimpiadada qalib gələcəyimə əmin idim. Çünki keçən il də iştirak etmişəm və 4 - cü yeri tutmuşam. Təbii ki, bu il də uğur gözləyirdim. Suallar asan olsa da bir sual orta məktəbdə keçmədiyim mövzuya aid idi. Ona görə də mənə çətin gəldi. 4 sualımı tam cavablandırıdım. Nəticəmdən tam razıyam. Olimpiadanın təşkilindən mən də razı qaldım. Kimya üzrə yarışların keçirildiyi Kimya və Biologiya təmayüllü liseydə finalçılara yaxşı şərait yaradılmışdı. Nəzarət də kifayət qədər yüksək idi. Səmimi mühit mövcud olduğundan heç bir həyəcan keçirmirdim. Ötən il də olimpiadada iştirak etdiyim üçün müqayisə apararaq deyə bilərəm ki, bu ilki

yarışma məhz obyektivliyi ilə ötən ildəkindən xeyli yüksək oldu.

Uğuruma özüm də, məktəbimizin kollektivi də xeyli sevindi. Bu sevinci bizə yaşatdığına görə olimpiadanın əsas təşkilatçısı olan Təhsil Nazirliyinə minnətdarlığımı bildirirəm. Bizim məktəbdən daha bir şagird 10-cu sinifdə oxuyan Vüsalə Əzizli də tarix olimpiadasının qalibi oldu. Bu faktın özü mənim fikrimcə olimpiadanın necə obyektiv keçirildiyini sübut edir. Mən məktəbimizin rəhbərliyinə, müəllimlərimizə də təşəkkür edirəm. Onlar bizim üzərimizdə çox əziyyət çəkirlər. Yəqin ki, bu qələbəmi ömrü boyu xatırlayacağam. Axı o mənim ilk böyük qələbəmdir.

Qeyd etmək lazımdır ki, hər hansı bir tədris materialının məzmunu, mahiyyəti ilə bağlı şagirdlər müəllimin və dərslərin verdiyi hazır bilikləri müstəqil olaraq mənimsəməyə daha çox maraqlanırlar. Unutmaq olmaz ki, bütün fənlər inteqrasiya olmaqla tədris edilməlidir.

Qarşımızda Azərbaycan təhsilinin böyük perspektivləri açılmışdır. Bu işdə sadə müəllimlərdən tutmuş əməkdar müəllim, elm, maarif fədailəri, adi müəllimlərlə yanaşı vəzifədə olan direktor və onun tədris-təlim üzrə müavinləri, təqaüddə olan təhsil işçiləri fədakarlıq göstərməlidir. Təhsilimizin tərəqqisi yolunda müəllim-şagird münasibətlərinin yeni tələblərə uyğun formalaşdırılması, dərslərdəki materialların təsir gücünün artırılması, şagirdlərdə milli qürur, vətənpərvərlik və millətsevərlik hissinin gücləndirilməsi sahəsində aparılan işlərin səviyyəsi yüksəldilməlidir. Təhsilimizin dünya təhsilinə inteqrasiyası gündəlik tələbatə çevrilməlidir.

Bütün bunlar isə, ilk növbədə, məktəbdə idarəetmə işinin yeniləşdirilməsi ilə bağlıdır. Uğurlarımız da bundan asılıdır.